

道徳教育の推進状況に関する調査 (令和元年度 学校用)

- ・ 令和元年度の実施状況について回答してください。
- ・ 道徳教育推進教師または、教務主任が回答してください。
- ・ 回答の仕方については、該当する箇所に「1」を入力してください。
- ・ 児童に調査する際は、別紙1（児童調査用）を活用してください。

I 全教育活動を通して取り組む道徳教育について

問1 各教科等と道徳教育の内容や時期などが一覧できるもの（全体計画の別葉）を作成しましたか。該当するものを1つ選んでください。

- 1 作成した
- 2 現在作成中である
- 3 作成しなかった

問2 地域・保護者との連携について

① **令和元年度において**、学校の教育活動全体で取り組む道徳教育を進めるに当たり、家庭や地域の理解や協力をどのようにして得ましたか。該当するものを**すべて**選んでください。

- 1 道徳教育について学級・学年保護者会、PTA総会、1000か所ミニ集会等の諸会合で取り上げた
- 2 道徳性を養う体験活動や道徳科の学習に、保護者や地域の方々に参加してもらった
- 3 道徳教育に関する講演会を開催した
- 4 学級・学年・学校通信等を通して行った
- 5 道徳教育に関する資料を作成・配布した
- 6 その他 ※1を入力し、具体的な内容を回答票に記載

② 道徳科の授業の公開はどのような形で行いましたか。（複数回答可）

- 1 地域・保護者に公開
- 2 近隣学校に公開
- 3 研究指定校等として公開
- 4 （保護者参観日も含めて）道徳科の授業の公開は行っていない

II 「道徳科」の実施について

問3 **令和元年度**において、道徳科の校内研修を何回実施しましたか。該当するものを**1つ**選んでください。

- 1 1回実施
- 2 2～3回実施
- 3 4回以上実施
- 4 実施しなかった

問4 貴校で、「道徳科」を実施する上で、どのようなことが課題となっていますか。該当するものをすべて選んでください。

- 1 適切な教材の入手
- 2 価値に迫る発問
- 3 多面的・多角的に考えさせるための話合い
- 4 問題解決的な学習の取り入れ方や実施の方法
- 5 役割演技等の体験的な学習の取り入れ方や実施の方法
- 6 板書やワークシートの工夫
- 7 I C Tの活用
- 8 地域や保護者の協力
- 9 評価の仕方と活用
- 10 リーダーとなる教員の不足
- 11 準備時間の確保
- 12 その他 ※1を入力し、具体的な内容を回答票に記載

問5 児童・生徒用質問項目（小学校は5年生が対象、中学校は2年生が対象、各学校1学級程度抽出して調査してください）

※必要に応じて、別添の個人用を活用してください。

「道徳の授業で学んだことは、必要のあることだと思う」

選択肢	回答総数	回答数
1 とても必要のあることだと思う		
2 必要のあることだと思う		
3 あまり必要のないことだと思う		
4 必要のないことだと思う		

Ⅲ 県が作成した教材等について

問6 県で作成した道徳教育映像教材について答えてください。

① **令和元年度の年間指導計画の中に、県が作成した道徳教育映像教材を組み込みましたか。**

- 1 組み込んだ
- 2 組み込まなかった
- 3 年間計画を作成しなかった

② **令和年度の年間指導計画に位置付けた映像教材を選んでください。**

＜小学校用＞

- 1 「ぼくのせいじゃない」（平成23年度 小学校）
- 2 「ありがとう みさきちゃん」（平成23年度 小学校）
- 3 「レッサーパンダの赤ちゃんのたんじょう」（平成23年度 小学校）
- 4 「わたしとお母さんとおばあちゃん」（平成23年度 小学校）
- 5 「今、できること」（平成23年度 小学校）
- 6 「おばあちゃんは中学生」（平成23年度 小学校）
- 7 「森が育む魚・オショロコマ」（平成23年度 小学校）
- 8 「ひびけ心のリコーダー」（平成24年度 小学校）
- 9 「いのちがいっぱい」（平成28年度 小学校）
- 10 「本当の宝物」（平成28年度 小学校）
- 11 「思いやりの花がさくとき」（平成28年度 小学校）

<中学校用>

- 1 2 「夢にかける橋」 (平成 2 2 年度 中学校)
- 1 3 「いつのまに・・・」 (平成 2 4 年度 中学校)
- 1 4 「お母さんのお母さん」 (平成 2 7 年度 中学校)
- 1 5 「みんなで描く心の色」 (平成 2 7 年度 中学校)
- 1 3 「手のひらの小さな世界」 (平成 2 7 年度 中学校)
- 1 4 「いのちがいっぱい」 (平成 2 8 年度 小学校)
- 1 5 「本当の宝物」 (平成 2 8 年度 小学校)
- 1 6 「思いやりの花がさくとき」 (平成 2 8 年度 小学校)

問 7 県で作成した「道徳教育の手引き」をどのように使用しましたか。(複数回答可)

- 1 個人研修
- 2 校内研修
- 3 使用しなかった

問 8 県で作成した「道徳教育指導用映像資料」(平成 3 0 年度作成)をどのように使用しましたか。(複数回答可)

- 1 個人研修
- 2 校内研修
- 3 使用しなかった